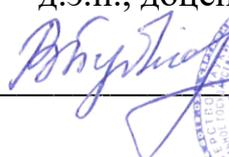


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Буонов В. А.




Рабочая программа

Дисциплина Экономическая теория

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение

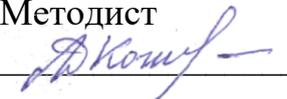
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Л. Р. Ощепкова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

С.А. Свердлова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в усвоении совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций

ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>44</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | <i>44</i> |
| <i>промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития | | 12 | |
| Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории | Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Основные функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. | 4 | <i>OK 1, 3, 5, 6 ПК 1.1-1.3</i> |
| | Практические занятия. Предмет и методы экономической теории. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основные этапы развития экономической теории. | 6 | |
| Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности | | 12 | |
| Тема 2.1 Производство и экономика | Содержание учебного материала Определения :производство, воспроизводство, расширенное и простое воспроизводство. Факторы производства. Человеческий фактор производства. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды накопления. | 4 | <i>OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> |
| | Практические занятия. Производственные возможности общества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. | 6 | |
| Раздел 3. Экономические отношения в обществе | | 38 | |
| Тема 3.1. Собственность и формы организации бизнеса | Содержание учебного материала Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации. | 6 | <i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> |
| | Практические занятия. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме. | 8 | |
| Тема 3.2 Товарно | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| – денежные отношения в обществе | Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег. | 4 | OK 1, 3, 5, 6 |
| | Практическое занятие. Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Закон денежного обращения. | 4 | |
| Тема 3.3. Экономические системы | Содержание учебного материала Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | 4 | OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Практическое занятие. Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Условия перехода к рыночному хозяйству | 6 | |
| | | | |
| Раздел 4. Рынок | | 36 | |
| Тема 4.1 Рынок и его основные факторы | Содержание учебного материала Понятие рынка. Основные виды рынков. Товар и его свойства. Основные функции рынков. Основные факторы рыночного саморегулирования. Стоимость и цена товара. Полезность товара. | 4 | OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Практические занятия. Стоимость и цена товара. Полезность товара. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Государственное регулирование цен Цена как рыночная форма стоимости. Виды цен. | 4 | |
| | | | |
| Тема 4.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена | Определения спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения Неценовые факторы: рыночного спроса, рыночного предложения. График спроса; в условиях действия неценовых факторов. Рыночное равновесие | 4 | OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Практические занятия. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Теория поведения потребителя. | 4 | |
| | | | |
| Тема 4.3. Монополия и конкуренция | Содержание учебного материала Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. | 4 | OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Практические занятия. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии и ее регулирование. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Тема 4.4. Рынок труда. Рынок земли | Содержание учебного материала Рынок труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рента, дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Земельный налог. | 4 | <i>OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> |
| | Практические занятия. Рынок труда. Рынок земли | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Регулирование заработной платы. Начисление земельного налога. | 2 | |
| | | | |
| Раздел 5. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность | | 10 | |
| Тема 5.1. Рынок и его основные факторы | Содержание учебного материала Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. | 2 | <i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> |
| | Практические занятия. Расчет основных макроэкономических показателей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Методы расчета ВВП. Личный доход и его распределение. | 1 | |
| | | | |
| Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства | Содержание учебного материала Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения. | 2 | <i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> |
| | Практические занятия. Расчет налоговой базы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Сущность, виды и функция налогов. | 1 | |
| | | | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>.

Дополнительные источники:

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/83863.html>.

Интернет источники

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (6 %)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|----------------------------|------|--|
| 1. Монополия и конкуренция | 4 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----|--|---|---|
| У 1 | ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | <p>Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики</p> <p>Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>Разбираться в основных принципах ценообразования</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> | <i>Тестирование. Устный опрос.</i> |
| 3 1 | закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования | рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности | <i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | <p>функционирования рынков производственных ресурсов роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> | |
| 3 2 | <p>общие положения экономической теории.</p> | <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</p> | <p><i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i></p> |
| ОК 1 | <p>Понимать сущность и социальную значимость</p> | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | | |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| ПК 1.1 | Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. | | <i>Практические работы. Тестирование.</i> |
| ПК 1.2 | Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций. | | |
| ПК 1.3 | Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. | | <i>Тестирование.</i> |
| | | | <i>Практическая работа. Индивидуальное задание.</i> |
| Знания: | | | |
| | | | <i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i> |
| | | | <i>Практические работы. Тестирование</i> |
| | | | <i>Решение задач. Тестирование.</i> |
| | | | <i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i> |