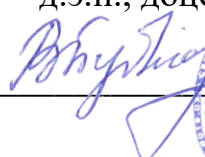



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Буонов В. А.

## **Рабочая программа**

Дисциплина Экономическая теория

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение

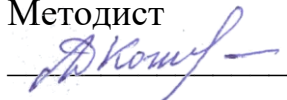
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин  
Л. Р. Ощепкова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

С.А. Свердлова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в усвоении совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  
- общие положения экономической теории.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций

ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>44</i>
<i>промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет экономической теории. Основные функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.	4	<i>OK 1, 3, 5, 6 ПК 1.1-1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Предмет и методы экономической теории.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные этапы развития экономической теории.	6	
<b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определения :производство, воспроизводство, расширенное и простое воспроизводство. Факторы производства. Человеческий фактор производства. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды накопления.	4	<i>OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Производственные возможности общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.	6	
<b>Раздел 3. Экономические отношения в обществе</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Собственность и формы организации бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации.	6	<i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме.	8	
<b>Тема 3.2 Товарно</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

– денежные отношения в обществе	Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег.	4	OK 1, 3, 5, 6
	<b>Практическое занятие.</b> Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закон денежного обращения.	4	
Тема 3.3. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b> Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	4	OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	<b>Практическое занятие.</b> Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Условия перехода к рыночному хозяйству	6	
<b>Раздел 4. Рынок</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1 Рынок и его основные факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка. Основные виды рынков. Товар и его свойства. Основные функции рынков. Основные факторы рыночного саморегулирования. Стоимость и цена товара. Полезность товара.	4	OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	<b>Практические занятия.</b> Стоимость и цена товара. Полезность товара.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственное регулирование цен Цена как рыночная форма стоимости. Виды цен.	4	
Тема 4.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена	Определения спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения Неценовые факторы: рыночного спроса, рыночного предложения. График спроса; в условиях действия неценовых факторов. Рыночное равновесие	4	OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	<b>Практические занятия.</b> Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Теория поведения потребителя.	4	
Тема 4.3. Монополия и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия.	4	OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	<b>Практические занятия.</b> Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Монополия и конкуренция: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии и ее регулирование.	2	



<b>Тема 4.4. Рынок труда. Рынок земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рента, дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Земельный налог.	4	<i>OK 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Рынок труда. Рынок земли	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Регулирование заработной платы. Начисление земельного налога.	2	
<b>Раздел 5. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок и его основные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход.	2	<i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методы расчета ВВП. Личный доход и его распределение.	1	
<b>Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	2	<i>OK 2, 4, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3</i>
	<b>Практические занятия.</b> Расчет налоговой базы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сущность, виды и функция налогов.	1	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>.

**Дополнительные источники:**

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/83863.html>.

### **Интернет источники**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf0.org.ru](http://www.imf0.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (6 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Монополия и конкуренция	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	<p>Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики</p> <p>Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>Разбираться в основных принципах ценообразования</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<i>Тестирование. Устный опрос.</i>
З 1	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности	<i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i>

		<p>функционирования рынков производственных ресурсов          роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	
3 2	<p>общие положения экономической теории.</p>	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</p>	<p><i>Практическая работа. Ситуационные задания.</i></p>
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость</p>		

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		

ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.		<i>Практические работы. Тестирование.</i>
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.		
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.		<i>Тестирование.</i>
			<i>Практическая работа. Индивидуальное задание.</i>
<b>Знания:</b>			
			<i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i>
			<i>Практические работы. Тестирование</i>
			<i>Решение задач. Тестирование.</i>
			<i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>